

# Kernprocedure Overstap PO – VO

## Amsterdam 2017

Afspraken van schoolbesturen en gemeente Amsterdam over de overstap van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs

## Inhoud

Afkortingen	3
Inleiding	4
<b>De Kernprocedure</b>	<b>5</b>
Waarom de Kernprocedure?	5
Doelstellingen	5
<b>1. Het Basisschooladvies</b>	<b>6</b>
1.1 Opstellen basisschooladvies	6
1.2 Toetsing ten behoeve van toewijzing lwoo/PrO	8
1.3 Enkele (aanvullende) adviezen toegelicht	9
1.4 Basisschooladvies zonder onderwijsniveau	10
1.5 Hulp bij advisering: SWV-VO	10
<b>2. Onderwijskundige informatie</b>	<b>11</b>
2.1 Informatieoverdracht via ELKK	12
2.2 Informatieplicht aan ouders	13
2.3 Centrale eindtoets	14
<b>3. Oriëntatie en voorlichting</b>	<b>15</b>
3.1 Voorlichting aan ouders en leerlingen	15
3.2 Informatievoorziening scholen	15
<b>4. Aanmelding</b>	<b>16</b>
4.1 Kopklas of VSO-school	16
4.2 Tussenvoorziening of school voor praktijkonderwijs	16
4.3 Regulier voortgezet onderwijs (met of zonder lwoo)	16
4.4 Voorrangsregels en hardheidsclausule	19
4.5 Procedurele controle	20
<b>5. Plaatsingsfase, inclusief behandelfase</b>	<b>21</b>
5.1 Plaatsing zonder centrale loting & matching	21
5.2 Traject plaatsing met centrale loting & matching	21
5.3 Centrale loting & matching	21
5.4 Publicatie centrale loting & matching	22
5.5 Afrondingsfase voor niet-geplaatste leerlingen	23
5.6 Behandelfase	23
5.7 Heroverwegingsfase	23
5.8 Vragen, verzoeken en/of klachten	24
5.9 Plaatsing na de zomervakantie 2017	24
5.10 Mentorbegeleiding: hulp bij de overstap	25
<b>Bijlagen</b>	
I Tijdpad Kernprocedure PO/VO 2016-2017 (separaat)	
II Matchingsprotocol OSVO	27
III BBO: Gezamenlijke toetsstandaard 2016-2017 (separaat)	
IV Handboek Toewijzing Lwoo en PrO (separaat)	
V Beslisboom OCW voor leerlingdeelname aan eindtoets (separaat)	

## Afkortingen

BBO	Breed Bestuurlijk Overleg (gezamenlijk overleg PO-schoolbesturen)
Bsa	basisschooladvies
Cap	capaciteitenonderzoek (intelligentie-onderzoek): afname nav resultaat Lat bij verwijzing naar praktijkonderwijs of leerwegondersteunend onderwijs
CvTE	College voor Toetsen en Examens
COTAN	Commissie Testaangelegenheden Nederland
DUO	Dienst Uitvoering Onderwijs, beschikt over onderwijsgegevens leerlingen, t.b.v. bekostiging scholen
ELKK	Elektronisch Loket Kernprocedure en Keuzegidsen: beveiligde website voor scholen ter ondersteuning van het administratieve proces van de Kernprocedure
Ib-er	Intern begeleider in het basisonderwijs
KPI	Kernprocedure 1. KP2 is de overstap van vmbo naar mbo.
LAS	Leerplicht Administratie Sectie van de gemeente Amsterdam
Lat	leerachterstandentest: afname bij mogelijke uitstroom naar praktijkonderwijs of vmbo
LVS	Leerlingvolgsysteem
Lwoo	Leerwegondersteunend onderwijs, extra voorziening binnen het vmbo
MEPS	Matchings- en Plaatsingssysteem, beveiligde website ten behoeve van de centrale loting & matching
NDT	Nederlandse Differentiatie Testserie, in gebruik als aanvullend onderzoek (m.n. voor leerlingen met een beoogd advies praktijkonderwijs)
NIO	Nederlandse Intelligentietest voor Onderwijsniveau, in gebruik als aanvullend onderzoek
OCO	Onderwijs Consumenten Organisatie
OJZ	Afdeling Onderwijs, Jeugd en Zorg, Gemeente Amsterdam
Oki-doc	Onderwijskundig document
OPP	Ontwikkelingsperspectiefplan
OSVO	gezamenlijk overleg VO-schoolbesturen
PO	Primair onderwijs
PrO	Praktijkonderwijs
RVC	Regionale Verwijzingscommissie, voor indicatiestelling praktijkonderwijs en leerwegondersteunend onderwijs
Sem	sociaal-emotioneel onderzoek, afname indien IQ hoger dan 90 bij verwijzing naar praktijkonderwijs of leerwegondersteunend onderwijs
SO	Speciaal onderwijs
SVL	Schoolvragenlijst, Pearson Assessment and Information 2008
SWV-VO	Samenwerkingsverband Voortgezet onderwijs
TLV	Toelaatbaarheidsverklaring
VSO	Voortgezet Speciaal Onderwijs

## Inleiding

In deze Kernprocedure staan alle afspraken over de overgang van het primair onderwijs naar het voortgezet onderwijs. In grote lijnen is deze Kernprocedure gelijk gebleven aan die van het schooljaar 2015-2016. Met name vanuit het tevredenheidsonderzoek en de cijfermatige evaluatie (beiden uitgevoerd in 2016) zijn enkele verbeterpunten doorgevoerd.

### Belangrijkste wijzigingen

Hieronder volgt een overzicht van de belangrijkste wijzigingen sinds 2014. Deze staan nader uitgewerkt in deze gids:

1. Het basisschooladvies  
Het basisschooladvies is leidend en bindend voor het VO. De wetgever heeft hierbij overwogen dat het advies van het PO is gebaseerd op meerdere jaren aan observaties van de ontwikkeling, kennis en vaardigheden van de leerling. Basisscholen hebben zicht op ontwikkeling van de leerling in brede zin, met oog voor de onderwijsbehoeften van een leerling.
2. Centrale eindtoets als 'second opinion'  
De score van de Centrale eindtoets wordt niet meer gebruikt in de eerste fase van aanmelding op het VO. Deze Centrale eindtoets wordt later in het schooljaar afgenomen (april/mei). De uitkomst/score heeft de status van 'second opinion'. Het is aan de basisschool om te bepalen of het basisschooladvies na de eindtoets naar boven wordt bijgesteld. Indien de basisschool het basisschooladvies ondanks een hogere score op de eindtoets niet naar boven bijstelt is de basisschool wel wettelijk verplicht om dit te motiveren. (Art. 42 WPO, lid 2)
3. Geen toelatingstoetsen of -examens door VO-scholen  
VO-scholen nemen geen toelatingstoetsen of -examens af bij de leerlingen die zich aanmelden voor het eerste jaar. De basisschool is in staat om een weloverwogen en onderbouwd advies te geven over de keuze voortgezet onderwijs.
4. Centrale loting & matching  
De leerlingen worden bij de centrale loting & matching zo veel mogelijk gelijktijdig geplaatst door middel van het algoritme Deferred Acceptance-Single Tie Break (DA-STB). Hier krijgen de leerlingen onder toezicht van de notaris van de computer één lotnummer. Leerlingen worden op volgorde van hun lotnummer geplaatst op de VO-school die zo hoog mogelijk op hun voorkeurslijst staat. Bij deze vorm van matching hoeven leerlingen niet strategisch te kiezen, maar maken ze een zo lang mogelijke voorkeurslijst van VO-scholen waar ze daadwerkelijk naar toe willen. Op 5 april wordt de uitkomst van de centrale loting & matching gepubliceerd.
5. Afbouw voorrang voor broertjes/zusjes en kinderen personeelsleden  
De voorrangsregels voor broertjes en/of zusjes van zittende leerlingen en voor kinderen van personeelsleden zal worden afgebouwd. Enkele VO-scholen hebben deze gefaseerde afschaf in 2010 al ingezet, de overige VO-scholen zullen dit schooljaar volgen.  
Dit betekent dat nieuwe leerlingen of personeelsleden geen recht meer zullen hebben op voorrang voor hun broertjes/zusjes of kinderen. Als overgangsregel voor VO-scholen die dit jaar starten met de afbouw geldt dat er voorrang is voor broertjes en/of zusjes van zittende leerlingen die op 01 oktober 2016 stonden ingeschreven, en voor kinderen van personeelsleden die op 01 oktober 2016 in dienst van de VO-schoolbestuur waren.

## De Kernprocedure

In dit hoofdstuk leest u waarom er stedelijke afspraken zijn gemaakt over de overstap van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs. Alle Amsterdamse schoolbesturen hebben toegezegd zich te houden aan de afspraken van de Kernprocedure.

### Waarom de Kernprocedure?

Een goede overstap van de basisschool naar de VO-school is van groot belang voor een succesvolle schoolcarrière. Daarom maken de Amsterdamse schoolbesturen van het basisonderwijs (bijna allemaal vertegenwoordigd in het BBO) en het voortgezet onderwijs (bijna allemaal vertegenwoordigd in het OSVO) elk jaar afspraken over het proces van verwijzing naar, en inschrijving op, een school voor voortgezet onderwijs. De gezamenlijke schoolbesturen hebben deze afspraken vastgesteld in overleg met de gemeente Amsterdam. De gemeente faciliteert in de uitvoering van de Kernprocedure en in de voorlichting van ouders over de schoolkeuze.

Jaarlijks wordt de Kernprocedure geëvalueerd. Daarin wordt de inbreng van alle belanghebbende partijen meegenomen.

### Doelstellingen

De Kernprocedure is van toepassing op de instroom in het voortgezet (speciaal) onderwijs in Amsterdam.

#### 1. Zo goed mogelijke advisering van de basisschool

Een goed basisschooladvies is belangrijk. Dit advies is bepalend bij de toelating tot het voortgezet onderwijs. Een leerling dient terecht te komen op een VO-school met het onderwijs dat het beste aansluit op de mogelijkheden, ambitie en verdere opleidings- en beroepswensen van de leerling. De overgang hoort zowel pedagogisch als onderwijskundig (of didactisch) een doorgaande lijn te vormen.

#### 2. Kwalitatief hoogwaardige behandeling van de aanmelding door de VO-school

Het tweede doel van de Kernprocedure is dat de VO-school elke aangemelde, of door de centrale loting & matching geplaatste, leerling zorgvuldig behandelt. Naast de procedurele check op het basisschooladvies en de volledige en corresponderende onderbouwing hiervan, wordt elke leerling met diens eventuele ondersteuningsvraag op een hoogwaardige manier behandeld om tot een definitieve plaatsing te komen op een passende VO-school.

#### 3. Transparant proces van schoolkeuze, aanmelding en plaatsing

Het derde doel is dat de Kernprocedure het proces van schoolkeuze, aanmelding en plaatsing helder en zo eerlijk mogelijk laat verlopen. Voor ouders en leerlingen wil dat zeggen dat zij duidelijke informatie krijgen over het samenstellen van de voorkeurslijst en het toelatingsbeleid op de VO-scholen. PO- en VO-scholen weten welke procedures zijn afgesproken en houden zich hieraan.

#### 4. Verzameling van gegevens rondom de schoolkeuze

Ten vierde dient de Kernprocedure aan verschillende partijen gegevens te verschaffen rondom het keuzeproces zodat er gedegen kan worden geëvalueerd, bijgesteld en evt. verantwoord. Ook kunnen de gezamenlijke bestuurlijke partijen stedelijk beleid formuleren, evalueren en waar nodig aanpassen.

# 1. Het basisschooladvies

Dit hoofdstuk beschrijft het opstellen van het basisschooladvies. U leest hier welke adviezen er zijn en welke aanvullende voorzieningen.

## Het basisschooladvies

Het basisschooladvies is gebaseerd op en wordt ondersteund door het dossier over de leerprestaties van een leerling gedurende laatste drie jaar op een aantal leervakken. De basisschool neemt bij het formuleren van het advies gegevens mee die het beste zicht geven op de ontwikkeling van de leerling in brede zin: kennis en vaardigheden, de sociaal-emotionele ontwikkeling, de werkhouding, motivatie en gedrag, de onderwijsbehoefte, de geboden ondersteuning en het effect hiervan.

Het basisschooladvies beschrijft op welk onderwijsniveau en aanvullend wat de meest passende vorm van onderwijs is in het VO voor de leerling.

### Basisschooladviezen van de Kernprocedure

De basisschool kan de volgende niveau-adviezen geven:

- Praktijkonderwijs
- Vmbo-basis
- Vmbo-basis/kader
- Vmbo-kader
- Vmbo-theoretisch<sup>1</sup>
- Vmbo-theoretisch/Havo
- Havo
- Havo/Vwo
- Vwo
- Kopklas<sup>2</sup>
- ISK<sup>3</sup>

1. Vmbo-theoretisch = mavo

2. Kopklas = extra jaar taalonderwijs na PO en voor VO

3. ISK = Internationale schakelklas (alleen ISK PO kan verwijzen naar ISK VO)

### Aanvullende voorzieningen

De basisschool kan naast het niveau-advies, ook een advies geven over de onderwijsvorm waar de leerling het best terecht kan gezien diens ondersteuningsbehoefte. In Amsterdam hebben we drie type voorzieningen die leerlingen extra kunnen ondersteunen:

- Leerwegondersteunend onderwijs (lwoo), aanvullend op een vmbo-advies.
- Tussenvoorziening (voorheen nevenvestiging zorg)
- Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO)

### Leerlingen met (extra) ondersteuningsbehoefte

Leerlingen met een basisschooladvies en (extra) ondersteuningsbehoeften kunnen afhankelijk van de mate van de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte onderwijs volgen in het regulier onderwijs (met of zonder lwoo), in één van de tussenvoorzieningen of het voortgezet speciaal onderwijs. Zowel de ouders als de basisschool en/of het voortgezet onderwijs kunnen menen dat er sprake is van extra ondersteuningsbehoefte en hierop anticiperen.

## 1.1 Opstellen basisschooladvies

Over de wijze waarop het basisschooladvies tot stand komt zijn op initiatief van de schoolbesturen basisonderwijs in de Kernprocedure afspraken gemaakt.

Basisscholen hebben de plicht om een goed onderbouwd basisschooladvies te geven. De basisschool beschrijft in het onderwijskundig document het uitstroomperspectief van de leerling en maakt een inschatting van eventuele risico's bij de overgang naar het VO.

Deze procedure bedoelt het VO voldoende vertrouwen te geven in het advies van het PO om een toelatingsbesluit te nemen. Het VO is verantwoordelijk voor de juiste plaatsing. Wanneer een leerling is geplaatst, is het immers de bedoeling dat hij zijn eindexamen doet op deze VO-school.

Omdat het basisschooladvies leidend en bindend is, is het van belang om te komen tot een goede afweging. Daarvoor dient onderstaand stappenplan:

1. Voor iedere leerling wordt de vaste set toetsgegevens overgedragen (zie bijlage III).
2. Overige factoren, zoals de motivatie van de leerling, eventuele ondersteuningsbehoeften of behoefte aan meer uitdaging, kleuren het beeld verder in. Ook onderstaande factoren horen bij de overwegingen van de basisschool en krijgen zo nodig een plek in de toelichting. Deze onderwerpen komen deels aan de orde in de vragenlijst Werkhouding en Gedrag in ELKK (tegel 'aanvullende info'):
  - aandacht en concentratie, taakgerichtheid, motivatie, werkverzorging, interesses, creativiteit, doorzettingsvermogen, analytisch denken, probleem oplossend vermogen, samenwerken, zelfvertrouwen/ faalangst, zelfstandigheid, omgaan met kritiek.
  - voorbereiding van de leerling op meer zelfstandig werken, het werken aan competenties als planning en organisatie, huiswerk maken, toetsen voorbereiden, op tijd aanwezig zijn.
  - omgang met leerlingen, omgang met leerkrachten, omgang met gezag, stellen van grenzen, weerbaarheid, teruggetrokken gedrag, sociale vaardigheden en participatie.
  - medische bijzonderheden, opvallende factoren in motorische, visuele, auditieve, taal- en spraakontwikkeling.
  - thuissituatie, onderwijsondersteunend gedrag, educatief partnerschap.
5. In de meeste gevallen zal daarbij sprake zijn van een harmonieus beeld, dat aansluit bij de eigen inschatting van de basisschool wat betreft het vervolgonderwijs.
6. Wanneer het beeld nog niet voldoende helder is, wordt bekeken welke leergebieden zwaarder horen mee te tellen in het uitstroomperspectief. Ook wordt de benodigde onderwijs- en ondersteuningsbehoefte en aanpak als factoren overwogen. Bij gewichtenleerlingen, vooral bij allochtone leerlingen, speelt de rekenscore een doorslaggevende rol, voor de overige leerlingen begrijpend lezen. De spellinggegevens zijn daarbij ondersteunende informatie. Daarbij stelt de leerkracht zichzelf de volgende vragen:
  - Spelen belemmerende en/of protectieve factoren een rol?
  - Zijn er extra onderwijs- en ondersteuningsbehoeften en is er een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld?
  - Welke vaardigheden zal de leerling het meest nodig hebben op het toekomstig schooltype?
  - Heeft de leerling compenserende mogelijkheden?
7. Op basis van deze afwegingen maakt de basisschool een weloverwogen keuze voor het basisschooladvies (met eventueel advies richting een aanvullende voorziening). Een toelichting op deze keuze wordt in het oki-doc gegeven.

### Traject eindadvisering

De basisschool voert met regelmaat leerling- en oudergesprekken over de ontwikkeling van de leerling. De LVS-gegevens zijn daarin ondersteunend en worden afgezet tegen normgegevens. Hierdoor is het voor de leerling en de ouders duidelijk hoe de leerling presteert, hoe dit is in vergelijking tot leeftijdsgenoten (gemiddeld, voorsprong of achterstand) en hoe dit tot uiting komt in de gegevens van het LVS. De communicatie tussen ouders, leerling en de basisschool hierover is transparant. In dit traject zijn tenminste twee professionals van de basisschool betrokken (leerkracht van groep 8, de ib'er en/of schoolleider). De volgende stappen maken onderdeel uit van de gemaakte afspraken:

- **Groep 7, start eindadviseringstraject**
- De basisschool heeft eind groep 7 een gesprek met de ouders en de leerling over het vervolgonderwijs van hun kind. De LVS-gegevens tot met E7 zijn hierin ondersteunend. De leerkracht geeft ook een duidelijk beeld van de vaardigheden en (werk)houding van de leerling, de

eventuele onderwijsbehoeften en benodigde ondersteuning. Het uitstroomperspectief VO uit het LVS kan ter onderbouwing van het voorlopig advies worden meegegeven evenals de resultaten uit het sociaal emotioneel volgsysteem.

- In dit gesprek worden werkpunten voor de individuele leerling en de eventueel nog te ondernemen stappen besproken om te komen tot een weloverwogen basisschooladvies in januari, na de M8 toetsen.
- Het gesprek wordt op hoofdlijnen vastgelegd in het LVS.
- Bij de overdracht van groep 7 naar groep 8 wordt stil gestaan bij alle gegevens die van belang zijn voor het opstellen van het basisschooladvies. In onderling overleg tussen leraren groep 7, 8 en intern begeleider wordt nagegaan of deze gegevens voldoende zijn om later in groep 8 te komen tot een weloverwogen advies. Er wordt rekening gehouden met leerlingen die een 'eindsprint' maken.
- **Groep 8, vervolg en afronding eindadvisering**
- Er worden voor leerlingen waarbij nog niet helder is op welk niveau zij zullen uitstromen, plannen gemaakt en uitgevoerd om tot een goed basisschooladvies te komen. De basisschool kiest zelf een door OCW goedgekeurde en geschikte toets en informeert ouders tijdig over bijvoorbeeld afname en eventuele toestemming voor deelname aan de toets. (zie regeling screenings- en testinstrumenten lwoo en PrO schooljaar 2017-2018). Ook kan het ouders geadviseerd worden om vroegtijdig te oriënteren op passende VO-scholen.
- In groep 8 vindt tussen de herfst- en de kerstvakantie een voorlopig adviesgesprek plaats tussen de basisschool, de ouders en de leerling.
- Na verwerking van de M-toetsengroep 8 (januari 2017) stelt de basisschool een definitief basisschooladvies op en bespreekt dat met de ouders en de leerling.
- Ook dit gesprek wordt op hoofdlijnen vastgelegd.
- Ouders ontvangen het complete onderwijskundig document (oki-doc) met de bijlage.
- Na de uitslag van de Centrale eindtoets vindt eventueel nog een gesprek plaats waarin het basisschooladvies in relatie tot de eindtoetsscore wordt besproken (zie 5.7). Als het advies op basis van de Centrale eindtoets hoger is dan het eerder gegeven basisschooladvies, dan bespreekt de basisschool dit met de ouders en leerling. De wet spreekt in dit geval van heroverwegen en niet van de plicht tot aanpassen. De basisschool besluit na overleg met de ouders en leerling of het basisschooladvies wordt bijgesteld. Bij verschil van inzicht besluit de basisschool. De wet vereist wel dat indien bij een hogere score het basisschooladvies niet wordt bijgesteld de basisschool dit motiveert.

Deze werkwijze wordt door de basisscholen gecommuniceerd met ouders en onder voorbehoud van aanpassingen opgenomen in hun schoolgids ter informatie aan leerlingen en ouders.

## **1.2 Toetsing ten behoeve van toewijzing lwoo of PrO (didactisch onderzoek)**

Informatie hierover is te vinden in het handboek Toewijzing Lwoo en PrO van het SWV-VO (bijlage V van de Kernprocedure) of op de website van het ABC ([www.hetabc.nl](http://www.hetabc.nl)).

In grove lijnen staat hieronder beschreven welke aanvullende toetsing kan worden gedaan in het kader van toewijzing lwoo of PrO:

- Een leerachterstandentoets (LAT) wordt afgenomen bij leerlingen die waarschijnlijk uitstromen naar één van de volgende onderwijssoorten:
  - praktijkonderwijs
  - vmbo-b
  - vmbo-k
  - vmbo-t (met vermoedelijke achterstanden)
- Een capaciteitenonderzoek (CAP) wordt afgenomen bij leerlingen die volgens de LAT een leerachterstand hebben van 25% of meer op minstens twee gebieden, waarbij tenminste één van deze twee inzichtelijk rekenen of begrijpend lezen is.
- Een sociaal-emotioneel onderzoek (SEM) wordt afgenomen bij leerlingen waarbij de leerachterstanden niet te verklaren zijn uit een lage intelligentie ( $IQ \geq 91$ ).

Als uit de LAT, CAP en/of SEM een lwoo aanwijzing of toelaatbaarheid tot PrO blijkt, moet dit (aanvullende) advies door de basisschool gegeven worden.

Niet alle leerlingen scoren volledig binnen de PrO of lwoo criteria. Vaak is ook sprake van tegenstrijdige gegevens. Het is van belang dat de basisschool in het oki-doc goed beschrijft wat de verklaring van de tegenstrijdige gegevens zouden kunnen zijn.

Voor aanvullend onderzoek is toestemming van ouders nodig (CAP en SEM).

#### Geen toestemming van ouders voor CAP en/of SEM, wel PrO/lwoo adviseren

Geven ouders geen toestemming voor de CAP en/of SEM en is vanuit de LAT wel een leerachterstand gebleken vallende in het gebied PrO/lwoo, dan moet de basisschool ook dit (aanvullende) advies geven. De basisschool beschrijft dan in het oki-doc wat de vermoedelijke reden is voor de achterstanden.

### 1.3 Enkele (aanvullende) adviezen toegelicht

#### Praktijkonderwijs

Leerlingen die bij de start in het voortgezet onderwijs een leerachterstand hebben van tenminste 3 jaar op twee leerdomeinen waarbij tenminste één van deze twee inzichtelijk rekenen of begrijpend lezen is, kunnen worden aangemeld voor het praktijkonderwijs. Zie voor meer informatie het handboek LWOO/PrO op de website van het SWV-VO (bijlage V).

Wanneer het niet zeker is dat het praktijkonderwijs het juiste onderwijs is voor een leerling, dan kan het SWV-VO advies geven. Deze leerlingen oriënteren zich zo vroeg mogelijk in het schooljaar van groep 8. Aanmelden kan tussen 30 januari en 10 februari. De VO-school voor praktijkonderwijs vraagt bij het SWV-VO de toelaatbaarheidsverklaring aan.

#### Praktijkonderwijs, geen centrale loting & matching

Leerlingen met een advies praktijkonderwijs doen niet mee aan de centrale loting & matching. Het aanmelden kan tot uiterlijk 10 februari 2017.

#### Leerwegondersteunend onderwijs

Leerwegondersteunend onderwijs (lwoo) is geen apart onderwijs, maar specifieke ondersteuning binnen het vmbo. Het is bedoeld voor leerlingen die een vmbo-diploma kunnen halen, maar die hierbij extra ondersteuning nodig hebben omdat zij een leerachterstand hebben van meer dan 1,5 jaar op twee leerdomeinen, waarbij tenminste één van deze twee inzichtelijk rekenen of begrijpend lezen is. Zie voor meer informatie het handboek LWOO/PrO op de website van het SWV-VO (bijlage V). Het is van belang dat een advies voor leerwegondersteuning in het oki-doc goed wordt genoteerd en gemotiveerd.

#### Lwoo en de centrale loting & matching

Leerlingen met een aanvullend advies voor lwoo doen wel mee aan de centrale loting & matching, met uitzondering van leerlingen die zijn geplaatst op een tussenvoorziening (zie 1.3). Tussen 27 februari en 10 maart kunnen leerlingen zich, met een voorkeurslijst van VO-scholen, aanmelden.

Niet alle vmbo-scholen bieden lwoo. Een leerling met een vmbo+lwoo advies, kan alleen VO-scholen op de voorkeurslijst noteren die lwoo aanbieden.

#### Tussenvoorziening

Tussenvoorzieningen zijn reguliere VO-scholen waar specifieke ondersteuning geboden wordt. De mate van de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte wijst uit of de leerling hiervoor in aanmerking komt. Om te kunnen beoordelen of een leerling thuishoort op een tussenvoorziening, neemt de basisschool contact op met de betreffende tussenvoorziening voor overleg. Het is zaak dit zo vroeg mogelijk in het schooljaar te doen, zodat uiterlijk 3 maart duidelijk is of de leerling geplaatst is op de tussenvoorziening, of er een traject naar een reguliere VO-school of een VSO-school wordt gestart.

Het Onderwijschakeloket of het SWV-VO kan ondersteunen in de verwijzing of aanname op een tussenvoorziening. Meer informatie over de tussenvoorzieningen zie de website van het SWV-VO.

#### Tussenvoorziening, geen centrale loting & matching

Leerlingen die op een tussenvoorziening zijn geplaatst, doen niet mee aan de centrale loting & matching. Tussen 30 januari en 10 februari kunnen leerlingen zich aanmelden bij een tussenvoorziening. Bij de tussenvoorziening kan informatie over de aanmelding worden opgevraagd.

## **I.4 Basisschooladvies zonder onderwijsniveau**

### **Kopklas: extra jaar taalonderwijs**

Het advies 'kopklas' is bedoeld voor een leerling die in aanmerking komt voor een advies vmbo-t, havo of vwo, maar door taalachterstand dat niveau nog niet hebben bereikt. Doel van de kopklas is het wegemen van taalachterstand, waardoor het beoogde advies wel mogelijk wordt. De kopklas is een voorbereidend jaar op het VO. De leerling krijgt les op de locatie van een VO-school maar blijft ingeschreven op de PO-school. Na de kopklas mag de leerling net zo lang doen over het voortgezet onderwijs als een leerling die geen kopklas heeft gevolgd. De kopklas is een voorziening voor één jaar.

Het is zaak dat de basisschool en de ouders zich zo vroeg mogelijk in het schooljaar oriënteren op de kopklas, zodat uiterlijk 3 maart duidelijk is of de leerling geplaatst is in de kopklas, of er een traject naar een reguliere VO-school wordt gestart..

Leerlingen die vanuit de kopklas naar een VO-school gaan, worden gelijk behandeld als alle andere leerlingen die de overstap van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs maken. Wel hebben zij voorrang op de VO-school waar hun kopklas gevestigd is, mits die het passende onderwijs bieden.

Meer informatie over de kopklas:

Martine Keuning, contactpersoon kopklas Amsterdam

M 06 – 20 956 777

E [info@kopklasamsterdam.nl](mailto:info@kopklasamsterdam.nl)

W [www.kopklasamsterdam.nl](http://www.kopklasamsterdam.nl)

### **Kopklas, geen centrale loting & matching**

Leerlingen die naar de kopklas gaan, doen niet mee aan de centrale loting & matching. Leerlingen melden zich hiervoor via de basisschool in een eerder stadium aan (kan al vanaf oktober 2016 tot uiterlijk 10 februari 2017).

### **Internationale schakelklas**

Er zijn in Amsterdam vier VO-scholen met opvangklassen voor nieuwkomers, de zogenaamde internationale schakelklassen (ISK). Nieuwkomers zijn leerlingen die pas in Nederland zijn en niet of nauwelijks Nederlands onderwijs hebben gevolgd. Deze leerlingen beheersen de Nederlandse taal onvoldoende om meteen in het reguliere onderwijs in te stappen. Afhankelijk van de opleiding in het land van herkomst en hun mogelijkheden, kunnen nieuwkomers op één van deze VO-scholen met schakelklassen worden geplaatst. Na de schakelklas stromen de leerlingen door naar het gewone onderwijs met een uitstroomperspectief. Raadpleeg de betreffende VO-school voor meer informatie over bijvoorbeeld het traject, de intake en een aanmelding bij de schakelklassen.

### **ISK, geen centrale loting & matching**

Leerlingen die naar een ISK gaan, doen niet mee aan de centrale loting & matching. De aanmeldingen lopen door het jaar heen bij de betreffende schakelklas. Deze leerlingen gaan door van een ISK PO naar een ISK VO, voor deze overstap zijn onderlinge afspraken gemaakt.

## **I.5 Hulp bij advisering: SWV-VO**

De basisschool kan het samenwerkingsverband VO (SWV-VO) consulteren. Bijvoorbeeld in zaken als leerlingen met (extra) onderwijs- en ondersteuningsbehoeften, een leerling waarbij de gegevens niet eenduidig zijn, een slimme leerling die extra begeleiding nodig heeft, een leerling die pas in Nederland is, een leerling die misschien vanuit groep 7 zal overstappen naar het VO, een leerling waarvoor mogelijk voor speciaal onderwijs beter past.. Het gehele schooljaar kan het SWV-VO om advies gevraagd worden, maar het is aan te raden dit zo vroeg mogelijk in het schooljaar te doen. Dan wordt zo snel mogelijk duidelijk naar welke onderwijssoort, naar welke VO-school en op welke wijze de leerling kan worden verwezen.

Voor meer informatie zie de website van het SWV-VO:

[www.swvadam.nl](http://www.swvadam.nl)

## 2. Onderwijskundige informatie bij de overstap

Dit hoofdstuk gaat over de onderwijskundige informatie die een rol speelt bij de overstap. Zie voor de concrete data waarop de acties moeten worden genomen het tijdpad (bijlage I van deze Kernprocedure).

### Elektronisch Loket Kernprocedure & Keuzegids, ELKK

ELKK staat voor Elektronisch Loket Kernprocedure & Keuzegids en is een beveiligde webapplicatie die het logistieke proces van de Kernprocedure voor alle scholen ondersteunt. Zowel PO, VO als de samenwerkingsverbanden werken in ELKK als het gaat om de overstap van PO naar VO.

In het kader van de Kernprocedure wisselen basisscholen en scholen voor voortgezet onderwijs via ELKK informatie uit over leerlingen die overstappen, zoals basisschooladvies, aanvullende onderwijskundige informatie en de Centrale eindtoets.

### Onderbouwing basisschooladvies, het oki-doc

Het basisschooladvies is leidend en bindend op niveau. Leerlingen melden zich bij het VO aan met dit basisschooladvies. Dit wordt ondersteund en onderbouwd door het onderwijskundig document (oki-doc) dat via ELKK wordt overgedragen van de basisschool naar de VO-school. In het oki-doc staat relevante leerlinginformatie voor het VO.

### Oki-doc: gegevens en bijlagen

In elk oki-doc is standaard enkele onderwijskundige informatie vastgelegd zoals: het basisschooladvies, de standaard LVS gegevens (zie ook bijlage III), de aanwezigheid van een dyslexieverklaring, de aanwezigheid van een SO-indicatie, informatie over de schoolloopbaan, leerdomeinen en informatie over gedrag en houding. Naast de standaardinformatie is er de mogelijkheid om bijlagen toe te voegen aan het oki-doc.

In schooljaar 2016-2017 leveren alle basisscholen via ELKK per leerling een standaardset van gegevens uit het leerlingvolgsysteem aan. In ParnasSys kan hiertoe een pdf worden gegenereerd met de vaardigheidsgrafieken: overzichten > leerlingvolgsysteem > niet-methode-gebonden toetsen leerling > overdracht VO Amsterdam) voor bijlage bij oki-doc in ELKK.

Basisscholen die geen gebruik maken van ParnasSys of andere toetsen gebruiken waardoor de knop in ParnasSys niet de gevraagde gegevens levert, zullen vergelijkbare gegevens handmatig uit hun LVS moeten halen en deze bijvoegen als bijlage bij het oki-doc in ELKK.

Daarnaast zullen de basisscholen per leerling via een vragenlijst gestandaardiseerde informatie aanleveren over werkhouding en gedrag. Deze vragenlijst is in ELKK te vinden. Er is in ELKK ook ruimte om het basisschooladvies zo nodig toe te lichten.

### Geen aanvullend toetsen door VO

In de wet Eindtoetsing PO (art 13, lid 4) is vastgelegd dat VO-scholen in beginsel geen aanvullende toetsen (zoals NIO) kunnen afnemen bij leerlingen die zich bij hen aanmelden. Dit betreft het niveau. Op ondersteuningsbehoefte kan wel aanvullend worden getoetst.

De basisschool kan aanvullende testinformatie in overleg en/of met toestemming van ouders/verzorger van de leerling overdragen aan de VO-school bijvoorbeeld LAT, CAP, SEM ter onderbouwing van het advies PrO of Lwoo. Noodzakelijk is dat de basisschool de ondersteuningsbehoefte van het kind bij PrO of Lwoo opneemt in het onderwijskundig rapport ter voorkoming van aanvullend onderzoek (bijvoorbeeld Drempeleonderzoek) door het VO in groep 8. Ook ter voorkoming van het inzetten door VO van andere wettelijk toegestane screenings- en testinstrumenten ten behoeve van de indicatiestelling voor lwoo en PrO, bijvoorbeeld ZIEN/leerkrachtversie of de Schoolvragenlijst (SVL).

## Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

Indien een leerling een OPP heeft, moet de basisschool dit via het oki-doc doorgeven aan de school voor voortgezet onderwijs. Dit geldt voor een aantal reguliere leerlingen binnen het BO en voor alle SBO leerlingen.

De basisschool moet de ouders op de hoogte stellen van het feit dat deze gegevens aan het voortgezet onderwijs worden gemeld. De afdruk van het oki-doc (welke verplicht aan elke ouder wordt gegeven) kan hierin voorzien.

## 2.1 Informatieoverdracht via ELKK

### PO in ELKK

Vanaf oktober 2016 staan de leerlingen in de leeftijdsgroep van 11-13 jaar in ELKK. In oktober geeft de basisschool aan wie van deze leerlingen naar het voortgezet onderwijs zullen gaan. Uiterlijk vrijdag 14 oktober moeten de basisscholen alle overstapleerlingen hebben geselecteerd in ELKK.

Voor deze leerlingen ontvangt de basisschool in november de Keuzegids Voortgezet Onderwijs Amsterdam 2017. Ook geeft de basisschool in ELKK aan welke leerlingen mogelijk in aanmerking komen voor de kopklas en bij welke leerlingen een didactisch onderzoek zal worden afgenomen (zie 1.2).

De basisschooladviezen moeten door de basisscholen op uiterlijk vrijdag 3 februari in ELKK zijn ingevuld. Het invullen van de basisschooladviezen in ELKK is een belangrijke handeling. Met name voor de aanmelding van de leerlingen bij een V(S)O-school. Ook voor de prognose is het van belang om tijdig inzicht te krijgen in de afgegeven basisschooladviezen.

Nadat de basisschool voor een leerling het oki-doc heeft gevuld, geeft het deze vrij. Vanaf dat moment kan een VO-school van aanmelding het oki-doc inzien. Bijlagen kunnen hierna nog worden toegevoegd. En ook de scores van de Cito eindtoets kan later worden toegevoegd aan het oki-doc. Zie het tijdpad voor de specifieke data (bijlage I).

### VO in ELKK

Elke Amsterdamse VO-school zet een aantal belangrijke gegevens in ELKK ten behoeve van hun schoolpagina in de Keuzegids voortgezet onderwijs Amsterdam. De VO-scholen doen deze opgave in de periode september t/m oktober 2016. In ELKK zet de VO-school onder andere een profiel van de school, informatie over de brugperiode en eventuele geldende voorrangsregels. Ook geeft elke VO-school het aantal beschikbare plaatsen per klas op. Deze gegevens worden vervolgens gepubliceerd in de Keuzegids die in november 2016 wordt uitgereikt aan alle Amsterdamse overstapleerlingen.

Na de aanmelding van een leerling, kan VO uit ELKK het oki-doc met de bijlage halen. Dit oki-doc wordt door de VO-school gelezen ter onderbouwing van het basisschooladvies en om een aanmelding te kunnen behandelen. Ook vragen de VO-scholen Iwoo en PrO de aanwijzingen en toelaatbaarheidsverklaringen aan via ELKK.

### Website ELKK

ELKK is voor scholen toegankelijk via de website [www.elkk.amsterdam.nl](http://www.elkk.amsterdam.nl). Scholen loggen in met hun eigen inlogcode. Tussentijdse mededelingen en nieuwsberichten over de Kernprocedure en de uitvoering daarvan worden ook geplaatst op de startpagina van ELKK. Gedetailleerde informatie over het gebruik van ELKK vinden de scholen in ELKK, onder het menu Handleidingen. Hier staan ook digitale versies van belangrijke publicaties, zoals deze brochure en het tijdpad.

De scholen zijn verantwoordelijk voor de opbouw en uitwisseling van inhoudelijke gegevens over hun leerlingen. Andere partijen (zoals de gemeente) hebben daar geen toegang toe.

Voor technische vragen over de werking van ELKK kunt u terecht bij OJZ-Servicedesk:

T 020 – 251 80 08

E [elkk-helpdesk@amsterdam.nl](mailto:elkk-helpdesk@amsterdam.nl)

### Bewaartermijn gegevens

ELKK bevat persoonsgebonden gegevens van jaarlijks circa 8000 personen. ELKK is daarom getoetst door de Registratiecommissie van de gemeente Amsterdam. Ook is ELKK aangemeld bij het landelijke College Bescherming Persoonsgegevens in Den Haag (meldingsnummer 1266094).

Zodra de Kernprocedure is afgerond worden alle persoonsgebonden gegevens van de leerlingen in ELKK vernietigd. Op dit moment is voor de afgelopen Kernprocedure 2015/2016 deze datum vastgesteld op 1 september 2016 voor de gegevens van de basisscholen en op 1 december 2016 voor de gegevens van de VO-scholen. VO-scholen die dat willen kunnen de gegevens van hun leerlingen elektronisch ophalen uit ELKK en in een eigen archief opslaan.

Op basis van gegevens uit ELKK gecombineerd met voortgangsgegevens uit het voortgezet onderwijs zullen de basisscholen jaarlijks worden geïnformeerd over de voortgang van hun leerlingen in het voortgezet onderwijs.

Naast de vernietiging van de persoonsgebonden gegevens uit ELKK wordt een geanonimiseerde gegevensset bewaard voor de monitor Kernprocedure. In de loop van de jaren zullen deze gegevens worden aangevuld met de voortgangsgegevens uit het voortgezet onderwijs. Doel van deze monitor is het geanonimiseerd vaststellen van het verloop van de onderwijscarrières van de gehele leerlingenpopulatie in Amsterdam.

### Randgemeenten

Alle VO-scholen in regio Amstelland en De Ronde Venen (waaronder Amstelveen) registreren eveneens in ELKK. De gemeente Amstelland en De Ronde Venen hebben eigen afspraken gemaakt over de overstap. Zij hanteren meerdere aanmeld- en behandelrondes en volgen een ander Tijdpad. Voor vragen kunt u hier terecht voor meer informatie:

Steunpunt Kernprocedure Amstelland

T. 088 - 00 46 900

E. swvam2709@swvam.nl

## 2.2 Informatieplicht aan ouders

De basisschool is verplicht om ouders te informeren welke gegevens van de leerling worden gebruikt en aan wie deze gegevens worden verstrekt en op welk moment en met welk doel. De basisschool dient ouders hiervan op de hoogte te stellen. Het is wettelijk vastgelegd dat de basisschool actieve invulling moet geven aan deze informatieplicht. Uit het leerlingendossier moet bovendien blijken dat de ouders daadwerkelijk zijn geïnformeerd (WBP, artikel 33 en 34).

De informatieplicht is ook van toepassing als een basisschool van plan is om voor een leerling een 'warme overdracht' te doen tijdens de tafeltjesmiddagen (zie 5.6). Ouders dienen hiervan op de hoogte te worden gesteld.

Ouders hebben soms aanvullende onderwijskundige informatie over hun kind, informatie die de basisschool niet heeft. Het is raadzaam om als VO-school expliciet aan de ouders te vragen of zij aanvullende informatie hebben, bijvoorbeeld over extra onderwijs- of ondersteuningsbehoefte. De VO-school zal bij extra ondersteuningsbehoefte een ontwikkelingsperspectief moeten opstellen met daarin een analyse van verschillende factoren.

Bij de aanmelding kan de VO-school vragen stellen over de aangeleverde gegevens en de compleetheid van het dossier. De basisschool draagt dan tijdig zorg voor het verstrekken van meer gegevens en/of het geven van een nadere toelichting. Als er sprake is van discrepantie tussen de LVS-gegevens en het advies, doet het PO in een eerder stadium aanvullend onderzoek.

## 2.3 Centrale eindtoets

Sinds schooljaar 2014-2015 is het voor leerlingen van groep 8 wettelijk verplicht om een eindtoets te maken. In Amsterdam nemen de meeste leerlingen deel aan de landelijke Centrale eindtoets (Cito). Maar er zijn ook basisscholen die een andere wettelijk toegestane eindtoets afnemen. De afname van de Centrale eindtoets vindt plaats in het tijdvak 15 april – 15 mei. In de bijlage van de Kernprocedure is de beslissboom van het ministerie OCW toegevoegd waar bekeken kan worden of een leerling wel of niet moet deelnemen aan de Centrale eindtoets (bijlage VI).

Scholen kunnen daarmee dit schooljaar uit de volgende zes eindtoetsen kiezen:

Centrale Eindtoets	<a href="http://www.centraleeindtoetspo.nl">www.centraleeindtoetspo.nl</a>
IEP Eindtoets	<a href="http://www.toets.nl/basisonderwijs">www.toets.nl/basisonderwijs</a>
ROUTE 8	<a href="https://route8.nl/">https://route8.nl/</a>
Dia-eindtoets	<a href="https://www.diatoetsen.nl/basisonderwijs/dia-eindtoets/">https://www.diatoetsen.nl/basisonderwijs/dia-eindtoets/</a>
CESAN Eindtoets	<a href="http://www.eindtoetsen.nl">http://www.eindtoetsen.nl</a>
AMN Eindtoets	<a href="https://www.amn.nl/onderwijs/po-2/eindtoets-po/">https://www.amn.nl/onderwijs/po-2/eindtoets-po/</a>

Het leerlingrapport van de eindtoets bevat ook informatie over de beheersing van de referentieniveaus: Over Nederlandse taal geeft het leerlingrapport van iedere eindtoets ten minste aan: – de mate van beheersing op het domein leesvaardigheid (1F/2F); – de mate van beheersing op het domein taalverzorging (1F/2F). Over rekenen geeft het leerlingrapport van iedere eindtoets ten minste de mate van beheersing op het onderdeel rekenen (1F/1S) aan.

### Centrale eindtoets, niveau en basis

De Centrale eindtoets wordt in 2017 afgenomen op dinsdag 18, woensdag 19 en donderdag 20 april. De Centrale eindtoets bestaat uit twee verplichte onderdelen: Nederlandse taal en rekenen. De score van de Centrale eindtoets wordt net als voorgaande jaren aangegeven op een schaal van 500 t/m 550. Net als vorig jaar biedt de Centrale eindtoets twee versies aan van: de eindtoets B (basis) en eindtoets N (Niveau). De eindtoets B is bestemd voor leerlingen met een beoogd advies vmbo-t, havo of vwo. De eindtoets N is bedoeld voor leerlingen met een beoogd advies vmbo-b en/of vmbo-k. De basisschool geeft zelf door aan de uitgever welke toetsen de basisschool per leerling wenst af te nemen. Ook Route 8, lep en Dia-eindtoets hebben de mogelijkheid om de leerling op niveau te toetsen.

### Wél Centrale eindtoets voor vmbo (met of zonder lwoo), havo of vwo

Alle leerlingen met een advies voor een vorm van vmbo (zonder lwoo), Havo of Vwo nemen deel aan de Centrale eindtoets. Dit geldt ook voor kinderen met een SO-indicatie. De uitslag van de leerlingen wordt na handelen van de basisschool via ELKK toegankelijk voor de VO-school van plaatsing gemaakt.

Ook alle leerlingen met een advies vmbo mét lwoo nemen deel aan de Centrale eindtoets, de niveau versie. De basisschool bepaalt - mede in overleg met de ouders - op welke wijze de uitslag van deze toets wordt ingebracht in het overleg met de VO-school. De uitslag van deze leerling wordt niet automatisch via ELKK aan de VO-school van aanmelding geleverd. De basisschool doet dit per geval via het oki-doc.

### Géén Centrale eindtoets voor PrO-leerlingen

Alle leerlingen met een advies voor praktijkonderwijs hoeven niet deel te nemen aan de Centrale eindtoets. Voor deze leerlingen zijn andere toetsen beschikbaar ter onderbouwing van hun basisschooladvies.

### Uitslag eindtoets

De uitslag van de Centrale eindtoets is bekend vanaf half mei. Ook van andere eindtoetsen komt de bekendmaking in die periode. De basisschool bepaalt aan de hand van de uitslag van de resultaten of er leerlingen zijn die in aanmerking komen voor heroverweging van het basisschooladvies. Het advies kan alleen naar boven worden aangepast en mag alleen als de leerling de eindtoets boven het niveau-advies heeft gemaakt. Of het advies na de heroverweging daadwerkelijk wordt aangepast, is aan de basisschool.

### 3. Oriëntatie en voorlichting

In hoofdstuk 3 staat hoe ouders en leerlingen worden voorgelicht over de Kernprocedure.

#### 3.1 Voorlichting ouders en leerlingen

##### Keuzegids Voortgezet Onderwijs Amsterdam

De basisschool geeft in oktober 2016 in ELKK aan welke leerlingen zullen overstappen naar het voortgezet onderwijs. Voor al deze leerlingen ontvangt de basisschool in november de Keuzegids voortgezet onderwijs Amsterdam 2017. Deze gids is gratis. In de keuzegids staat een portret van alle Amsterdamse VO-scholen. Op deze schoolpagina's staan bijzonderheden over de VO-school zoals de aanmeldprocedure, schoolkosten, huisvesting en het aantal beschikbare plaatsen per brugklas.

In de Keuzegids wordt tevens uitgelegd hoe de overstap naar het voortgezet onderwijs in Amsterdam is geregeld. Ouders worden hierin geïnformeerd over de afspraken tussen de onderwijsinstellingen in het kader van de Kernprocedure en de uitvoering daarvan via ELKK. Ook staan in de Keuzegids alle data van de open dagen waarop ouders en leerlingen de VO-scholen kunnen bezoeken. De Keuzegids verschijnt dit schooljaar in november.

##### Open dagen VO

In januari en februari 2017 organiseren alle scholen voor voortgezet onderwijs minimaal één informatiebijeenkomst voor aankomende leerlingen. De data van de open dagen staan in de Keuzegids.

##### [www.voschoolkeuze020.nl](http://www.voschoolkeuze020.nl)

Deze nieuwe website zal leerlingen en hun ouders informeren over de overstap. Op deze website staat de Keuzegids digitaal, net als deze Kernprocedure en veelgestelde vragen over de overstap. In de toekomst zal deze website worden uitgebreid.

De gemeente Amsterdam informeert ouders en leerlingen over het onderwijsaanbod via de website [www.amsterdam.nl/schoolwijzer](http://www.amsterdam.nl/schoolwijzer). Hier kunnen gebruikers via de kaart en verschillende zoekcriteria zoeken naar schoolinformatie van Amsterdamse VO-scholen.

##### Informatiemoment door PO

Veel basisscholen organiseren een informatie-avond voor hun groep 8 ouders. Ter ondersteuning hiervan wordt door de Kernprocedure een power point presentatie beschikbaar gesteld, welke kan worden gebruikt.

#### 3.2. Informatievoorziening scholen

Wanneer scholen PO of VO een vraag hebben, die niet binnen de eigen school of schoolbestuur kan worden beantwoord, kan een van de onderstaande partijen worden geraadpleegd.

##### BBO (Breed Bestuurlijk Overleg Amsterdam PO)

W [bboamsterdam.nl](http://bboamsterdam.nl)

E [info@bboamsterdam.nl](mailto:info@bboamsterdam.nl)

Voor vragen over het basisschooladvies, de onderbouwing hiervan, (eind-)toetsen en opstellen voorkeurslijsten.

##### OSVO (Vereniging van Amsterdamse VO-schoolbesturen )

W [verenigingosvo.nl](http://verenigingosvo.nl)

E [povo@verenigingosvo.nl](mailto:povo@verenigingosvo.nl)

Voor vragen over aanmelding, opstellen voorkeurslijsten VO-scholen, de centrale loting & matching en de plaatsing.

##### SWV-VO

W [swvadam.nl](http://swvadam.nl)

E [info@swvadam.nl](mailto:info@swvadam.nl)

Voor vragen over de overstap als het gaat om leerlingen met (extra) onderwijs-/ondersteuningsbehoefte.

## 4. Aanmelding

In hoofdstuk 4 leest u hoe de aanmelding in zijn werk gaat. Er zijn data afgesproken voor de aanmelding (zie bijlage I Tijdpad 2016/2017).

Een leerling meldt zich aan op een Amsterdamse school voor voortgezet onderwijs. Dit doet de leerling door het inleveren van het op naam gestelde aanmeldformulier dat elke Amsterdamse leerling van de basisschool krijgt. Het is van groot belang dat de basisschool het tijdpad strikt volgt, zodat de aanmeldformulieren kunnen worden gegenereerd.

### Leerlingen van buiten Amsterdam (buitenleerlingen)

De Kernprocedure geldt ook voor leerlingen van buiten Amsterdam die naar het eerste jaar van een Amsterdamse school voor voortgezet onderwijs willen. Zij volgen hetzelfde traject voor aanmelding en plaatsing als leerlingen van binnen Amsterdam.

Omdat hun basisschool niet in ELKK werkt, zal de onderwijskundige informatie voor de onderbouwing van het basisschooladvies en de behandeling van de aanmelding, op een andere manier naar de betreffende VO-school komen.

### 4.1 Kopklas of VSO-school

Leerlingen die het advies kopklas of een extra ondersteuningsbehoefte hebben die door het speciaal voortgezet onderwijs (VSO) kan worden geboden, kunnen zich vanaf 1 oktober 2016 aanmelden tot uiterlijk 10 februari 2017. Voor de kopklas gaat de aanmelding direct naar de kopklas (zie 1.4) en voor een VSO-school neemt de basisschool contact op met het samenwerkingsverband VO ([www.sw-vadam.nl](http://www.sw-vadam.nl)).

Het aanmeldformulier uit ELKK kan worden gebruikt en de benodigde documentatie voor de aanmelding wordt via het oki-doc overgedragen van de basisschool aan de kopklas of VSO-school.

Uiterlijk 3 maart is duidelijk is of de leerling geplaatst is in de kopklas of op de VSO-school. Blijkt deze voorziening niet passend voor de leerling, dan zal het traject voor plaatsing op een tussenvoorziening of reguliere VO-school moeten worden gestart (zie 4.2 en 4.3).

### 4.2 Tussenvoorziening of school voor praktijkonderwijs

Leerlingen die het advies praktijkonderwijs of een extra ondersteuningsbehoefte hebben die door een tussenvoorziening kan worden geboden, gaan zich zo vroeg mogelijk oriënteren. Tijdens het oriënteren kan wel een uitspraak worden gedaan over de vermoedelijke plaatsbaarheid. Vervolgens worden deze leerlingen tussen 30 januari en 10 februari aan bij hun VO-school van voorkeur. Het aanmeldformulier uit ELKK kan worden gebruikt en de benodigde documentatie voor de aanmelding wordt via het oki-doc overgedragen van de basisschool aan de tussenvoorziening of school voor praktijkonderwijs.

Scholen die overaanmeldingen hebben, zorgen voor een transparante plaatsingsprocedure en eventueel loting.

Uiterlijk 3 maart is duidelijk is of de leerling geplaatst is op de tussenvoorziening of school voor praktijkonderwijs. Blijkt deze voorziening niet passend voor de leerling, dan zal een traject naar plaatsing op een passende V(S)O-school worden gestart in het kader van de zorgplicht. Als het regulier onderwijs betreft, zal het traject voor plaatsing middels de centrale loting & matching worden gestart (zie 4.3).

### 4.3 Regulier voortgezet onderwijs (met of zonder lwoo)

Deze leerlingen zullen deelnemen aan de centrale loting & matching en melden zich tussen 27 februari en 10 maart aan met een voorkeurslijst van VO-scholen. De basisschool kan uit het matchings- en plaatsingssysteem (MEPS) een aanmeldformulier met keuzelijst van VO-scholen downloaden. De keuzelijst van VO-scholen correspondeert met het gegeven basisschooladvies (evt incl het aanvullende advies lwoo).

### Voorkeurslijst opstellen VO-scholen

Aansluitend aan de oriëntatiefase begint de aanmeldfase. Ouders en leerlingen maken, in samenspraak met de basisschool, een voorkeurslijst van VO-scholen. Hierbij wordt in volgorde aangegeven voor welke (eventuele profielklas van die) VO-school de leerling en de ouders een eerste voorkeur hebben, tweede, enz. Leerlingen en ouders zetten op deze wijze zo veel mogelijk VO-scholen van voorkeur op deze lijst. Hoe meer VO-scholen men op de lijst plaatsent, hoe meer er regie gehouden wordt over de voorkeuren. Strategisch kiezen loont niet, men kan het beste de echte voorkeuren opgeven.

Bij de centrale loting & matching worden leerlingen zo veel mogelijk op VO-scholen van hoge voorkeur geplaatst. Wordt er een te beperkte lijst aangeleverd, dan bestaat het risico dat de leerling niet kan worden geplaatst in de plaatsingsfase. In dat geval krijgt de leerling na de centrale loting & matching de mogelijkheid opnieuw een voorkeurslijst te maken met VO-scholen die beschikbare plekken hebben (zie 5.5).

Op de VO-school wordt gecontroleerd of de voorkeurslijst in overeenstemming is met het basisschooladvies (evt incl het aanvullende advies lwoo). De VO-scholen op de lijst moeten immers het passende onderwijsniveau bieden. De VO-school voert deze voorkeurslijst in MEPS in. Een uitdraai van deze aanmelding met voorkeurslijst van VO-scholen zoals die in MEPS staat genoteerd door de VO-school wordt ter plekke door de ouders voor akkoord getekend, waarna er één getekend kopie achterblijft op de VO-school.

### Aanmelden LOOT en DAMU

Leerlingen die op een LOOT (Landelijk Overleg Onderwijs en Topsport, voor speciale sporttalenten) of DAMU (DAnS en MUziek, combinatie van voortgezet onderwijs met vooropleiding voor dans en muziek) afdeling van een VO-school willen starten, melden zich bij de VO-school van voorkeur en leveren geen lijst met overige voorkeuren in. De aanmelding en plaatsing loopt niet gelijk aan de reguliere procedure van de centrale loting & matching. De betreffende LOOT- of DAMU-school biedt meer informatie over de plaatsingsprocedure. Ouders en leerling moeten zich wel verzekeren van een plek op de LOOT- of DAMU-school, anders dienen zij deel te nemen aan de (aanmeld)procedure van de centrale loting & matching.

### Indeling en toelatingscriteria profielklassen

VO-scholen hebben de keuze om de indeling van leerlingen in de profielklassen mee te nemen in de centrale loting & matching. Als een VO-school ervoor kiest de indeling wel mee te nemen, dan staan op het aanmeldformulier met voorkeurslijst van VO-scholen die VO-school met de afzonderlijke profielklassen genoteerd. Als een VO-school ervoor kiest om de indeling van de profielklassen na de centrale loting & matching te maken, staat deze VO-school eenmaal op het aanmeldformulier met voorkeurslijst van VO-scholen genoteerd. Dit wil dus niet zeggen dat zij geen profielklassen hebben!

Een VO-school die profielklassen hanteert is transparant over de criteria. Het is voor alle betrokken partijen van belang dat VO-scholen de specifieke toelatingscriteria vooraf inzichtelijk maken. De afspraak is dat de VO-scholen aanvullende toelatingscriteria vermelden in hun schoolgids. Ook vermelding op de website en in de Keuzegids verdient aanbeveling. Wanneer blijkt dat een geplaatste leerling niet past bij de betreffende profielklas, wordt er een plek in een reguliere klas aangeboden. Is dit niet mogelijk, omdat de VO-school alleen profielklassen aanbiedt, dan wordt er een beschikbare plek op een andere VO-school binnen hetzelfde schoolbestuur aangeboden.

### Aanmelding vakscholen

Een Amsterdamse vakschool is een school voor voortgezet onderwijs waar het opleidingsaanbod specifiek gericht is op (een vervolgopleiding in) één beroepsveld.

Voor de drie vakscholen in Amsterdam (Hubertus & Berkhoff, het Mediacollega Amsterdam en IVKO kunstschool) geldt, dat er een intake voorafgaat aan de aanmelding. De intake vindt plaats vóór vrijdag 3 maart 2017. Tijdens deze intake kunnen de vakschool en de leerling beoordelen in hoeverre de leerling bij het onderwijs past. Als een intake positief is, dan registreert de vakschool dit in MEPS. Hierdoor verschijnt voor die leerling de vakschool op de voorkeurslijst. Ook als de leerling deze vakschool niet op de

eerste plaats op de voorkeurslijst wil zetten, zal de leerling de intake moeten doen met positief gevolg. Een positieve intake betekent niet dat een leerling geplaatst is op een vakschool. Deze leerlingen doen mee aan de centrale loting & matching en leveren ook een voorkeurslijst met (andere)VO-scholen in.

### Stappenplan aanmelding

Leerlingen melden zich aan in de periode 27 februari t/m 10 maart 2017. Voorafgaand en tijdens deze periode moet het volgende gebeuren:

- Het aanmeldformulier komt uit MEPS. Het aanmeldformulier is een samenvoeging van het aanmeldformulier en de voorkeurslijst met VO-scholen.
- De basisschool controleert of het aanmeldformulier dat uit MEPS per leerling kan worden gehaald correct is. De naw-gegevens, het basisschooladvies en het unieke ELKKnummer van een leerling is uit ELKK overgedragen aan MEPS om het aanmeldformulier (met voorkeurslijst) te kunnen genereren. Dit aanmeldformulier is uniek per leerling.
- De basisschool print het aanmeldformulier voor elke leerling uit.
- Ouders en leerling vullen de voorkeurslijst op het aanmeldformulier in met zo veel mogelijk (eventuele profielklassen van) VO-scholen van voorkeur.
- De basisschool ondersteunt de ouders bij het opstellen van de voorkeurslijst, gezamenlijk tekenen ze deze voordat ouders en leerling naar de VO-school van eerste voorkeur gaan voor de aanmelding.
- Ouders melden de leerling in de periode van 27 februari t/m uiterlijk 10 maart 2017 aan bij de VO-school van 1<sup>e</sup> voorkeur. Ouders brengen het persoonlijke en door henzelf en de basisschool getekende aanmeldformulier mee. Daarnaast moet de ouder zich kunnen legitimeren en de inschrijver van de VO-school moet kunnen constateren dat er een ouder-kind (verzorger-kind) relatie is tussen leerling en de volwassene.
- De VO-school van 1<sup>e</sup> voorkeur neemt de voorkeurslijst en eventuele voorrang over in MEPS en print deze (in tweevoud) uit.
- De ouders en leerling controleren of deze print de correcte informatie bevat en tekenen vervolgens deze lijst. Ook ondertekenen zij voor akkoord de voorwaarden voor deelname aan de centrale loting & matching.
- De VO-school registreert de aanmelding zo spoedig mogelijk in ELKK, zo mogelijk tegelijk of direct na de registratie in MEPS.
- De VO-school vraagt de ouders om extra contactinformatie voor het communiceren van de uitkomst van de centrale loting & matching of eventueel bij in werking treding van de reservelijst.

Leerlingen die zich aanmelden in de periode van 27 februari t/m 10 maart worden behandeld als gelijktijdig aangemeld. Leerlingen die niet in staat zijn zich in deze periode aan te melden, kunnen dat alsnog op een latere moment in mei doen bij een VO-school die nog plek heeft (zie bijlage I voor het Tijdpad 2016-2017).

### Leerlingen van buiten Amsterdam (buitenleerlingen)

In Amsterdam geldt dat elke leerling zich bij de VO-school van eerste voorkeur aanmeldt, die doen de administratie voor de aanmelding in MEPS. Ouders hoeven de leerling dus maar één keer aan te melden, met de lijst van alle voorkeursscholen.

Ook leerlingen van buiten Amsterdam kunnen zich aanmelden bij een VO-school in Amsterdam met een voorkeurslijst van VO-scholen. Deze leerlingen worden ook in MEPS gezet, krijgen een uniek nummer en gaan mee in de centrale loting & matching. Voor leerlingen van buiten Amsterdam die zich aanmelden op een Amsterdamse VO-school geldt verder dat zij bij de betreffende VO-school tijdens de aanmelding moeten informeren over wat nodig en gewenst is voor de leerling. Ook zullen zij het niveau-advies en de onderbouwing van dit advies aan de VO-school van aanmelding overhandigen. De VO-school zal vervolgens vaststellen of de documentatie overeenkomt met het basisschooladvies.

### Verklaring aanmelding

Ouders ondertekenen een verklaring waarin ze stellen dat ze zich voor de centrale loting & matching hebben aangemeld met de voorkeurslijst van VO-scholen. En dat dit de VO-scholen zijn waar de leerling zich in die periode voor aanmeldt. De benodigde verklaring is opgesteld door het OSVO en maakt onderdeel uit van de aanmelddocumentatie van de afzonderlijke VO-scholen.

## 4.4 Voorrangsregels en hardheidsclausule

### Vorrangsregels

Een aantal VO-scholen hanteert voorrangsregels. Raadpleeg hiervoor de betreffende schoolpagina in de Keuzegids 2017. Als een leerling recht heeft op voorrang, kan deze alleen worden verzilverd als deze VO-school op de eerste plaats op de voorkeurslijst staat. Dit is dan ook de VO-school waar de leerling wordt aangemeld.

Nieuw dit jaar: De voorrangsregels voor broertjes en/of zusjes van zittende leerlingen en voor kinderen van personeelsleden zal worden afgebouwd. Enkele VO-scholen hebben deze gefaseerde afschaf in 2010 al ingezet, de overige VO-scholen zullen dit schooljaar volgen. Als overgangsregel voor VO-scholen die dit jaar starten met de afbouw geldt dat er voorrang is voor broertjes en/of zusjes van zittende leerlingen die op 01 oktober 2016 stonden ingeschreven, en voor kinderen van personeelsleden die op 01 oktober 2016 in dienst van de VO-schoolbestuur waren.

Leerlingen die vanuit de kopklas naar een reguliere VO-school gaan, hebben voorrang op de VO-school waar hun kopklas gevestigd was, mits deze uiteraard de passende onderwijssoort bieden (inclusief eventuele ondersteuning).

Leerlingen in het speciaal onderwijs of speciaal basisonderwijs waarvan het advies is dat ze naar een reguliere VO-school of tussenvoorziening zouden kunnen (met eventueel extra ondersteuningsbehoefte), zullen zich vroeg moeten oriënteren op een passende VO-school. Als zij een passende plek op een VO-school hebben gevonden, mag deze VO-school de leerling in de centrale loting & matching met voorrang plaatsen.

Als de leerling gebruik wil maken van een voorrangsregel op een VO-school van voorkeur, dan dient dit op de voorkeurslijst aangegeven te worden. Hiermee is de leerling niet automatisch geplaatst, maar neemt de leerling het recht op voorrang mee in de centrale loting & matching. Een leerling kan alleen voorrang verzilveren bij de VO-school die bovenaan de lijst staat. Dit kan betekenen dat dit een reden voor een leerling is om die VO-school op nummer één te zetten. De algemene boodschap is echter dat je de VO-scholen in volgorde zet van je echte voorkeur. De VO-school van aanmelding (dat is de VO-school die bovenaan de lijst staat) controleert of de betreffende leerling inderdaad voorrang heeft.

### Hardheidsclausule

Ouders kunnen een beroep doen op de hardheidsclausule wanneer zij van mening zijn dat voor hun kind een plaatsing op een specifieke VO-school noodzakelijk is. Dit moet op grond van een combinatie van individuele persoonlijke kenmerken, een gezondheids- en/of thuissituatie zijn die een specifiek aanbod geëigend maakt. Het is aan de desbetreffende VO-school om te beoordelen of het beroep op de hardheidsclausule van de ouders wordt gehonoreerd en de leerling in de procedure van de centrale loting & matching direct wordt geplaatst. Elke VO-school kan maximaal 2% van het aantal beschikbare plekken in de eerste klas inzetten voor leerlingen die een beroep op de hardheidsclausule doen. Ouders en leerling moeten zich voorafgaand aan de sluiting van de aanmeldperiode verzekeren van een plek op de VO-school middels de hardheidsclausule. Wordt deze niet toegekend, dan dient de leerling gelijk aan alle andere leerlingen deel te nemen aan de procedure van de centrale loting & matching met een voorkeurslijst van VO-scholen.

#### **4.5 Procedurele controle (compleetheid oki-doc en onderbouwing basisschooladvies)**

In de periode tussen de aanmelding en de centrale loting & matching, is een procedurele controle ingevoegd. De VO-school controleert in ELKK of het oki-doc compleet is en controleert of de gegevens uit het leerlingvolgsysteem aangeleverd zijn via de bijlagen (zie bijlage III voor een overzicht van de standaard toetsen). Naast de controle op compleetheid, bekijken de VO-scholen ook of de gegevens corresponderen met het gegeven basisschooladvies (met eventueel het aanvullende lwoo advies). Deze procedure bedoelt het VO voldoende vertrouwen te geven in het advies van het PO om een toelatingsbesluit te nemen. Het VO is verantwoordelijk voor de juiste plaatsing.

Mocht de VO-school vaststellen dat er informatie ontbreekt, waardoor er geen vanzelfsprekende basis is voor het advies, dan legt de VO-school contact met de basisschool. Zo nodig maakt de VO-school de aanmelding in ELKK ongedaan, zodat de basisschool het dossier kan completeren. Ouder dienen dan een nieuwe kopie te ontvangen van het oki-doc met bijlagen. Bij een verschil in inzicht, heeft de basisschool in deze fase het laatste woord.

## 5. Plaatsingsfase, inclusief behandel fase

Dit hoofdstuk gaat onder andere over de de centrale loting & matching en de behandeling van leerlingen die geplaatst zijn. Hierin staat het algoritme uitgelegd, de proef loting & matching en de werking van de reservelijsten. Ook leest u hier over tafeltjesmiddagen, mentorbegeleiding en de plaatsingsprocedure op het VSO.

### Oriëntatiegesprekken

Het staat VO-scholen vrij om oriëntatiegesprekken met leerlingen en ouders te voeren. De toelatingscriteria blijven echter de voorgeschreven behandelwijzen en onderwijskundige toetsing van het basisschooladvies, en aanvullende onderwijskundige informatie van de basisschool. Wel kan het zijn dat in het nader overleg tussen de VO-school, de basisschool en de ouders/leerling de afweging wordt gemaakt of het verstandig is dat de leerling op de betreffende VO-school wordt geplaatst.

### 5.1 Plaatsing zonder centrale loting & matching

Leerlingen die naar een tussenvoorziening, VSO-school, school voor praktijkonderwijs of de kopklas gaan, vernemen uiterlijk 3 maart of ze geplaatst zijn. In sommige gevallen zal dat onder voorbehoud van de toekenning van de toelaatbaarheidsverklaring (TLV) zijn. Om tot die plaatsing te komen, hebben de V(S)O-scholen de aanmeldingen zorgvuldig behandeld en zijn in overleg met de basisschool en de ouders tot de conclusie zijn gekomen dat de V(S)O-school passend is bij de mogelijkheden, ambitie en wensen van de leerling.

### Leerlingen met VSO advies

Voor leerlingen die naast het niveau-advies ook een VSO advies krijgen, moet bij het Samenwerkingsverband-VO (SWV-VO) een zogenaamde toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aangevraagd worden door de basisschool of het speciaal onderwijs. In het onderwijskundig rapport en ontwikkelingsperspectief (OP) wordt beschreven welk extra onderwijs- en ondersteuningsbehoefte de leerling nodig had. Voor meer informatie, zie [www.swvad.nl](http://www.swvad.nl) onder de kop 'Aanvraag toelaatbaarheidsverklaring VSO.'

### 5.2 Traject plaatsing met centrale loting & matching

Het traject na de aanmelding voor de centrale loting & matching:

- Procedurele controle op compleetheid oki-doc en onderbouwing basisschooladvies 13 t/m 30 maart (zie 4.5).
- Centrale loting & matching met alle aangemelde leerlingen, hun voorkeurslijsten en eventuele voorrang 31 maart t/m 4 april. (zie 5.3)
- Publicatie plaatsingen door de loting & matching op 5 april 2017. (zie 5.4)
- Afronding primair voor niet-geplaatste leerlingen in de centrale loting & matching van 7 t/m 13 april 2017. (zie 5.5)
- Behandeling geplaatste leerlingen op hun ondersteuningsvraag van 10 april t/m 19 mei 2017. (zie 5.6)

### 5.3 Centrale loting & matching

#### Opgave beschikbare plaatsen, controle voorkeurslijsten

Het aanbod (de beschikbare plaatsen) speelt een belangrijke rol in de centrale loting & matching. Ook welke onderwijssoorten een VO-school aanbiedt wordt in MEPS gevraagd om de voorkeurslijsten per basisschooladvies te kunnen genereren. De VO-scholen hebben zelf de regie op de verdeling van hun capaciteit over capaciteitsgroepen met aan elke capaciteitsgroep één of meerdere basisschooladviezen gekoppeld.

In week 50 van 2016 wordt via MEPS de eerste capaciteitsopgave uitgevraagd bij de VO-scholen. Vervolgens wordt op 3 februari een controle gevraagd op de capaciteit en de voorkeurslijsten. Snel hierna worden door de basisscholen de aanmeldformulieren met voorkeurslijst van VO-scholen uitgeprint en uitgedeeld (15 t/m 17 februari).

## Proefmatching

Aan het einde van de procedurele controle is bekend welke leerlingen met hun voorkeurslijsten deel gaan nemen aan de centrale loting & matching. Ook de VO-scholen hebben in die periode definitief aangegeven hoeveel leerlingen ze kunnen verwelkomen volgend schooljaar.

De proefmatching betekent dat de VO-scholen gaan kijken of het mogelijk is de uitkomst van de loting & matching te verbeteren. Dit kunnen ze doen door te schuiven met hun capaciteit of het anders verdelen van het aantal plekken over de verschillende basisschooladviezen. Soms is dit mogelijk, soms niet. Hier wordt er aan de onderzoekers van de Vrije Universiteit en de Universiteit van Amsterdam om advies gevraagd. Het gezamenlijk streven is om zoveel mogelijk leerlingen op een VO-school van zo hoog mogelijke voorkeur te plaatsen.

## Matchingsprotocol

Om een eerlijke en transparante matching te waarborgen hebben de gezamenlijke VO-schoolbesturen een matchingsprotocol opgesteld. Hierin staan onder meer afspraken over de uitvoering van de matching en transparantie over registratie van de aantallen (zie bijlage II).

Er wordt gebruik gemaakt van het algoritme DA-STB. Bij deze vorm van centraal loten & matchen veel leerlingen op hun VO-school van eerste voorkeur. Echter, er zullen ook een aantal leerlingen terechtkomen op een VO-school laag op hun voorkeurslijst. Dit kan ook een VO-school buiten de top 10 betekenen. Dus leerlingen zullen over het algemeen lange lijsten moeten maken om op een VO-school van hun lijst geplaatst te kunnen worden. Leerlingen worden niet op een willekeurige VO-school geplaatst als hun lijst niet lang genoeg is. Als een leerling niet geplaatst is, krijgt de leerling de kans om opnieuw een voorkeurslijst te maken van VO-scholen die nog beschikbare plekken hebben.

## Hoe werkt centrale loting & matching?

Als alle voorkeurslijsten bekend zijn, dan gaat het als volgt:

- In het bijzijn van een notaris krijgt elke leerling een lotnummer toegewezen door een computer.
- Eerst worden de leerlingen met een voorrang geplaatst, op volgorde van het toegewezen lotnummer. Het kan zijn dat een leerling met voorrang niet geplaatst kan worden om de (klas van de) VO-school vol is met andere voorrangsléerlingen. Dan wordt deze leerling bij alle leerlingen zonder voorrang gevoegd, op de plek van het toegewezen lotnummer.
- In volgorde van het lotnummer worden vervolgens alle leerlingen geplaatst. Dus er wordt gekeken of de VO-school die bovenaan een voorkeurslijst staat plek heeft. Is die VO-school al vol, dan wordt gekeken naar de tweede voorkeur, en als die vol is naar de derde voorkeur, etc. Als een leerling is geplaatst, dan gaat het centrale systeem door met het volgende lotnummer.
- Zo worden alle leerlingen in volgorde van hun lotnummer geplaatst op de VO-school die het hoogst op hun voorkeurslijst staat en nog plek heeft op het moment dat zij aan de beurt zijn.
- Als alle (klassen van de) VO-scholen op de voorkeurslijst vol zijn op het moment dat een leerling aan de beurt is, kan deze leerling niet geplaatst worden. Deze leerling zal dan in een volgende centrale loting & matching geprobeerd geplaatst te worden (zie afronding 6.5).

## Reservelijst

Voor de VO-scholen waar een capaciteitsprobleem is, en er dus leerlingen niet zijn geplaatst omdat deze vol waren, wordt een reservelijst aangemaakt. Mochten er plekken vrijkomen, dan wordt de leerling bovenaan de reservelijst benaderd om deze plek in te vullen. De reservelijsten zijn geldig t/m 31 juli 2017.

## 5.4 Publicatie centrale loting & matching

Het gaat hierbij om een leerlingen die definitief geplaatst worden door de centrale loting & matching. De VO-school waar de leerling definitief geplaatst is door de centrale loting & matching, neemt het plaatsingsbesluit vanaf 7 april over en verstuurt op 7 april een brief naar de ouders en de leerling. Ouders en het basisonderwijs kunnen vanaf 7 april MEPS raadplegen om het plaatsingsbesluit in te zien.

In week 5 van 2017 wordt de MEPSinlog voor PO gerealiseerd. Ouders krijgen in de dagen voorafgaand aan de publicatie toegang tot hun ouderportaal.

In het ouderportaal zien ouders en leerlingen naast de plaatsing ook het lotnummer en eventueel de posities op de reservelijst.

### **5.5 Afrondingsfase voor niet-geplaatste leerlingen**

Wanneer een leerling op 5 april geen plaatsingsaanbod kan worden gedaan omdat de voorkeurslijst te kort was, krijgt de leerling de mogelijkheid om opnieuw een voorkeurslijst op te stellen met VO-scholen die nog plek hebben. Een leerling die geplaatst is op een VO-school en om welke reden dan ook toch van gedachte is veranderd, kan zichzelf terugtrekken van de VO-school van plaatsing.

Op vrijdag 7 en maandag 10 april zullen de VO-scholen met beschikbare plekken extra voorlichting geven. De ouders melden de leerlingen dan opnieuw met een voorkeurslijst aan bij de VO-school van (nieuwe) eerste voorkeur op maandag 10 of dinsdag 11 april. Deze leerling zal dan in de afrondingsfase nogmaals in de centrale loting & matching deelnemen. In de centrale loting & matching in de afrondingsfase, zullen de leerlingen een nieuw lotnummer krijgen. Het algoritme DA-STB blijft gelijk.

Uiterlijk 13 april 2017 wordt deze leerlingen een (nieuw) plaatsingsaanbod gedaan.

### **5.6 Behandelfase**

Na de centrale loting & matching zullen de VO-scholen de ondersteuningsbehoefte van de geplaatste leerlingen in kaart brengen. In veel gevallen gaan de VO-scholen hierover in gesprek met de basisschool en indien gewenst met de ouders en de leerling zelf. Dit met als belangrijkste doel om de leerlingen passend onderwijs te kunnen bieden op hun nieuwe school.

#### **Zorgplicht**

Vanaf de publicatie van de centrale loting & matching zijn de VO-scholen van plaatsing verantwoordelijk is voor de daadwerkelijke plaatsing van de leerling. Ofwel, zij zorgt ervoor dat deze leerling een voor hem of haar geschikte plaats krijgt aangeboden op deze VO-school of een andere VO-school.

#### **Tafeltjesmiddagen, warme overdracht**

Informatie die naar het oordeel van de basisschool niet nodig is om een plaatsingsbesluit te nemen, maar die wel van waarde is om mee te geven aan de VO-school, kan via de zogenaamde 'warme overdracht' worden uitgewisseld. In de regio's Oost, West, Noord en Zuid worden hiervoor tafeltjesmiddagen georganiseerd door het SWV-VO. Tafeltjesmiddagen vinden plaats na de plaatsingsbesluiten.

Een basisschool die voor een leerling een 'warme overdracht' wil doen, dient de ouders van de betreffende leerling hiervan op de hoogte te stellen. De basisschool geeft in ELKK aan of zij een leerling aanmeldt voor de tafeltjesmiddag. De basisscholen die leerlingen hebben opgegeven worden hierover verder geïnformeerd.

Sommige VO-scholen maken voor de 'warme overdracht' hun eigen afspraken met het basisonderwijs. Meer informatie, data en locaties voor de warme overdracht is te vinden bij het SWV-VO.

### **5.7 Leerlingen met een hogere score op eindtoets dan het basisschooladvies - heroverwegingsfase**

Wanneer een leerling een hogere score haalt op de eindtoets dan het basisschooladvies luidde, kunnen de ouders en de leerling in gesprek gaan met de basisschool om het basisschooladvies te heroverwegen. In enkele gevallen zal het basisschooladvies dan worden bijgesteld. Ouders en leerlingen die verwachten dat de score op de eindtoets hoger zal zijn dan het basisschooladvies wordt geadviseerd om hier rekening mee te houden in de keuze van VO-scholen op de voorkeurslijst.

De ouders en de leerling zullen aanvankelijk met de VO-school waar de leerling is geplaatst onderzoeken of de leerling met het bijgestelde basisschooladvies daar evengoed terecht kan. Kan dit niet, dan zullen de ouders en de leerling, indien nodig in overleg met de basisschool, de leerling aanmelden bij een VO-school die het passende onderwijsniveau aanbiedt en nog een plek heeft. Zie het tijdpad voor de specifieke data van de heroverwegingsfase (zie bijlage I).

## 5.8 Vragen, verzoeken en/of klachten

De VO-scholen streven er naar om leerlingen zo snel mogelijk zekerheid te bieden en informeren basisscholen en ouders bij de overstap naar het voortgezet onderwijs.

### Het basisschooladvies

Als ouders bezwaar hebben tegen het proces van totstandkoming van het basisschooladvies en/of het basisschooladvies zelf en hier met de professionals van de basisschool niet uit komen, kan een klacht worden ingediend bij het bestuur van desbetreffende basisschool. Zie daarvoor ook de klachtenregeling van het bestuur van de basisschool.

### Bijzondere verzoeken

Ouders kunnen een bijzonder verzoek hebben waarbij een combinatie van individuele persoonlijke kenmerken, een gezondheids- en/of thuissituatie een specifiek aanbod geëigend maakt. Ouders hebben voorafgaand aan de aanmelding de mogelijkheid om dit verzoek met de VO-school van voorkeur te bespreken. (zie 4.4 over de hardheidsclausule)

Mochten ouders na het doorlopen van de centrale loting & matching en na contact te hebben gehad met de Servicedesk een (aanvullend of nieuw) bijzonder verzoek hebben, dan kunt u contact opnemen met de VO-school van eerste voorkeur. Met deze VO-school kunnen ouders bespreken of er bijvoorbeeld sprake is van een combinatie van bijzondere persoonlijke omstandigheden die het dringend noodzakelijk maken dat onverminderd de uitslag van de centrale loting & matching alsnog tot toelating behoort te worden overgegaan. De VO-scholen wijzen er op dat het moet gaan om een zéér bijzondere situatie. Immers, ouders hebben voorafgaand aan de aanmelding al een mogelijkheid gehad om deze bijzondere omstandigheden te bespreken met de VO-school van eerste voorkeur (zie 4.4) en het is de wens om alle leerlingen een gelijke kans te bieden.

De VO-school van eerste voorkeur kan bij de behandeling van uw verzoek gebruik maken van een eigen bezwaar- en/of klachtenregeling. De informatie over deze regeling van de verschillende VO-scholen kunt u vinden op de websites van elke afzonderlijke VO-school.

De VO-scholen melden een na de centrale loting & matching binnengekomen verzoek/klacht/bezwaar en de voorgenomen behandeling bij OSVO.

### Vragen over passend onderwijs

Ouders die vragen hebben over de samenhang tussen het onderwijsaanbod van de VO-school waarvan zij het plaatsingsaanbod hebben ontvangen en de extra ondersteuningsbehoefte, kunnen contact opnemen met die VO-school om nader kennis te maken. Samen kan dan worden gekeken of het onderwijsaanbod aansluit op de persoonlijke kenmerken van de leerling en of er misschien extra hulp/ondersteuning nodig is.

### Algemene procedure

Opmerkingen en suggesties over de procedure van centrale loting & matching als zodanig kunnen worden gestuurd naar OSVO ([povo@verenigingosvo.nl](mailto:povo@verenigingosvo.nl)). Deze opmerkingen worden meegenomen bij de evaluatie van de procedure in het volgende jaar.

Als een ouder/leerling of medewerker van een PO- of VO-school meent dat er gehandeld wordt in strijd met de Kernprocedure, met als gevolg een onrechtvaardige benadeling van een betrokkene, dan kan dit in een vorm van een klacht gemeld worden via de klachtenregeling van desbetreffende school.

De VO-scholen melden binnengekomen klachten/bezwaren en de voorgenomen behandeling bij OSVO.

## 5.9 Plaatsing na de zomervakantie 2017

Is een leerling vlak voor of net na de zomervakantie nog niet geplaatst, dan stuurt de basisschool zo snel mogelijk het volledige dossier van deze leerling naar het samenwerkingsverband VO (SWV-VO). Het SWV-VO geeft aan de hand van de aanwezige gegevens een bindend advies voor plaatsing van de betreffende leerling op een bepaalde VO-school. Op basis van dit advies plaatst de VO-school deze leerling.

### **5.10 Mentorbegeleiding: hulp bij de overstap**

Voor leerlingen die een steuntje in de rug kunnen gebruiken bij de overgang naar het voortgezet onderwijs kunnen basisscholen hun leerlingen opgeven voor een mentoraat. Gedurende een mentoraat worden leerlingen voorbereid op en begeleid bij de overgang naar de VO-school zodat zij hun schoolloopbaan zelfstandig en succesvol doorlopen.

Mentoraten worden in de gehele stad aangeboden. Bent u als basisschool hierin geïnteresseerd of wilt u een leerling hiervoor aanmelden dan kunt u contact opnemen met het stadsdeel van uw basisschool of met één van deze projecten:

School's cool  
W [www.schoolscool.nl/amsterdam](http://www.schoolscool.nl/amsterdam)

SKC (Mentorproject)  
W [www.skcnnet.nl](http://www.skcnnet.nl)  
T 020 – 675 08 80

Voor meer informatie over mentorbegeleiding voor leerlingen die al op het voortgezet onderwijs zitten kunt u contact opnemen met:

Goal!  
W [www.radaradvies.nl/goal](http://www.radaradvies.nl/goal)  
T 020 – 463 50 50

Bijlage I                      Tijdpad Kernprocedure PO/VO 2016-2017

Tijdpad Kernprocedure PO/VO 2016-2017 staan alle belangrijke data rondom de overstap genoteerd.

Bijlage II                      Matchingsprotocol OSVO

Zie pagina 27 van dit document. Een technische uitleg van de loting & matching.

Bijlage III                      Notitie BBO: Gezamenlijke toetsstandaard 2016-2017

Amsterdamse afspraken over de methode-onafhankelijke toetsen die worden afgenomen in het PO. En welke toetsresultaten worden overgedragen aan VO.

Bijlage IV                      Handboek Toewijzing Lwoo en PrO

Handboek Toewijzing Lwoo en PrO is apart bijgevoegd.

Bijlage V                      Beslisboom OCW voor leerlingdeelname aan eindtoets

Beslisboom OCW voor leerlingdeelname aan eindtoets is apart bijgevoegd.

## Matchingsprotocol OSVO

In de Kernprocedure staat de volgende afspraak: 'Matching moet controleerbaar zijn, ook achteraf, en moet op afdoende wijze kunnen worden verantwoord naar een willekeurige belanghebbende derde, zoals ouders of basisscholen'.

### Voorwaarden

- Matching vindt plaats onder toezicht van een notaris;
- Van leerlingen die niet op een hogere voorkeur geplaatst zijn, worden reservelijsten opgesteld. VO-scholen benaderen bij het vrijvallen van plekken de leerlingen op volgorde van de reservelijst.

### De setting

Het OSVO heeft voor de Matching gekozen voor een algoritme dat gebaseerd is op het zogenaamde Deferred Acceptance (DA) algoritme. Voor het schooljaar 2016/2017 betreft dit de variant Single Tie-break (DA-STB). Bij deze wijze van centraal loten en matchen krijgt elke leerling een (1) lotnummer. In volgorde van de lotnummers worden de leerlingen geplaatst op de hoogst mogelijke plek op hun voorkeurslijst. Het doel van dit plaatsingsalgoritme is om de plekken op de scholen in het voorgezet onderwijs te verdelen onder de leerlingen, terwijl er rekening wordt gehouden met de rangorde van voorkeuren van die leerlingen. Bij matching is het voor leerlingen optimaal om hun echte voorkeuren op te geven zonder daarbij rekening te hoeven houden met de uitlotingskansen bij de verschillende VO-scholen. Leerlingen kunnen hun verwachte kans op plaatsing dus niet verbeteren door een inschatting te maken waar andere leerlingen zich gaan aanmelden. Als een leerling naar een naar verwachting populaire VO-school wil, dan kan de leerling deze VO-school gewoon op de lijst zetten zonder het risico te lopen om de kansen op plaatsing op andere VO-scholen van de lijst te verminderen.

Het OSVO heeft een externe partij de opdracht gegeven om het matchings-algoritme op een door hen beheerd computersysteem te implementeren en daarbij te voorzien in een geschikte interface voor invoer en uitvoer van gegevens. Deze applicatie heet MEPS (Matchings- en Plaatsingssysteem). In het bijzonder is er ook voorzien in een zogenaamde notarismodule, welke alleen door een notaris zal worden bediend. Daartoe is ook op onafhankelijke wijze vastgesteld dat de implementatie door de externe partij correct is uitgevoerd.

### Voorkeurslijsten

Als een leerling gegarandeerd geplaatst wil worden via de eerste centrale loting & matching, dan moet deze leerling alle VO-scholen passend bij zijn/haar advies op de lijst vermelden. Er is geen garantie van plaatsing binnen een bepaald aantal VO-scholen. Of een leerling geplaatst wordt en op welke plek, hangt immers af van de ingevulde voorkeurslijst(en) en het lotnummer van de leerling.

### Daarnaast gelden de volgende afspraken:

- Het OSVO is verantwoordelijk voor de uitvoering van de matching en de correcte aanlevering van plaatsingsgegevens;
- De gemeente Amsterdam is verantwoordelijk voor een aanlevering vanuit ELKK van digitale bestanden, die leerlingengegevens en gegevens van VO-scholen bevatten;
- OSVO is verantwoordelijk voor het nauwkeurig inlezen en verwerken van deze gegevens in MEPS.
- Via de interface komen de resultaten van een voorlopige matching beschikbaar ten behoeve van de afstemming van vraag en aanbod;
- OSVO past op basis van de voorlopige matching in overleg met de VO-scholen, en zo nodig met de Gemeente Amsterdam, de beschikbare plaatsen aan;
- Een notaris verricht aan de hand van de notarismodule de definitieve matching en controleert via rapportages of het algoritme naar behoren heeft gefunctioneerd;
- De Gemeente Amsterdam importeert na de definitieve matching de plaatsingsgegevens in ELKK.

- OSOV en de Gemeente Amsterdam stellen rapportages op omtrent de resultaten van de matching.

De toepassing van dit plaatsingsalgoritme kan alle leerlingen die hier aan mee doen gelijke kansen bieden. Vandaar dat de definitieve matching leidt tot een finale plaatsing op een VO-school. Daarbij is het met het algoritme DA-STB in combinatie met het beperken van voorrang tot de VO-school van aanmelding, niet mogelijk dat twee leerlingen kunnen ruilen om zo allebei hun plek van plaatsing op de voorkeurslijst verbeteren.

### Tijdstip

De voorlopige en definitieve matching vinden plaats in de periodes zoals vastgelegd in het Tijdpad Kernprocedure.

### Uitvoering

In ELKK zijn na de aanmeldperiode van de leerlingen die meedoen aan de centrale loting & matching de leerlinggegevens en de bijbehorende basisschooladvies bekend. Deze gegevens worden vanuit ELKK verwerkt in een exportbestand door de Gemeente Amsterdam OJZ. Het OSVO importeert dit databestand naar MEPS. In MEPS zijn door de deelnemende VO-scholen de beschikbare plaatsen per basisschooladvies, de voorkeurslijsten en claims op voorrang ingevuld. Na een controle op de claims op voorrang zijn de gegevens geschikt voor loting & matching.

Ten behoeve van de afstemming van vraag en aanbod wordt een voorlopige matching uitgevoerd.

De definitieve matching verloopt eveneens volgend het volgende algoritme;

- 1 Elke leerling (in feite elk leerlingnummer) die meedoet aan de centrale loting & matching krijgt een lotnummer toegekend door de computer in aanwezigheid van een notaris.
- 2 De leerlingen worden vervolgens in volgorde van hun lotnummer geplaatst op een zo hoog mogelijke plek op de voorkeurslijst waar nog plek is op het moment dat de leerling aan de beurt is. Dus eerst wordt gekeken of er nog plek is op VO-school 1, zo ja, dan wordt de leerling geplaatst. Als de VO-school op nummer 1 geen plek meer heeft, dan wordt gekeken naar de VO-school op nummer 2, etc.
- 3 Dit betekent dat een leerling alleen nog van een plek op zijn of haar lijst verstoten kan worden door een leerling die voorrang heeft. Dit kan dus ook als de leerling met voorrang een ongunstiger lotnummer heeft.
- 4 Als een leerling onverhoopt niet geplaatst kan worden op een VO-school van zijn lijst omdat alle VO-scholen op die lijst geen plek hebben, dan wordt deze leerling vooralsnog niet geplaatst. Deze leerling krijgt geen plek toegewezen op een willekeurige VO-school.

Er worden rapportages gegenereerd die inzicht geven in de afstemming van vraag en aanbod, of de combi van leerlingnummer en basisschooladvies tot een correcte plaatsing heeft geleid, of de leerling is geplaatst op een VO-school die past bij het advies en wat de percentages zijn van leerlingen die op hun eerste, tweede, etc. voorkeursschool zijn geplaatst. Deze rapportage stellen de notaris in staat te controleren of de matching naar behoren is uitgevoerd. Op basis van deze rapportages is te beoordelen of het te exporteren plaatsingsbestand correcte informatie bevat. Het plaatsingsbestand wordt vanuit het computersysteem, waarop het algoritme is geïmplementeerd, digitaal geëxporteerd naar ELKK.

De matching in het computersysteem waarop het algoritme is geïmplementeerd is gebonden aan de regels omtrent de privacy van de leerlingen.

### Reservelijsten

Na elke centrale loting & matching worden reservelijsten opgebouwd. Een leerling staat voor elke VO-school die hoger op zijn voorkeurslijst staat, maar waar hij/zij niet geplaatst is, op een reservelijst. Bij de

samenstelling van de volgorde van de reservelijst is het lotnummer leidend. VO-scholen benaderen, bij het vrijkomen van plekken, opeenvolgend de leerlingen op deze lijst. Deze reservelijsten zijn geldig tot 15 juli.

#### Transparantie

Rondom de matching is grote behoefte van betrokken ouders en leerlingen, maar ook van beleidsmakers, om te beschikken over informatie over de centrale loting & matching. Afzonderlijke VO-scholen en het OSVO maken deze informatie zo veel mogelijk bekend via hun websites.

#### Profielklassen

Een VO-school die profielklassen hanteert is transparant over de selectieprocedure die na de plaatsing plaatsvindt. Daarbij geldt dat wanneer een leerling na plaatsing niet geschikt voor de profielklas blijkt te zijn en een plek in een reguliere klas wordt geboden, dit niet ten koste van reeds geplaatste leerlingen in de reguliere klas(-sen) gaat.

#### Akkoordsverklaring

Ouders tekenen bij indienen van voorkeurlijst met VO-scholen een verklaring dat zij akkoord gaan met deelname aan de centrale loting & matching.